

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2025
Силлабус		28 беттің 1 беті

**«Қоршаған орта гигиенасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10111 - «Қоғамдық денсаулық» білім беру бағдарламасы**

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: QOG 4303	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: «Қоршаған орта гигиенасы»	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Қоршаған орта және денсаулық, жалпы гигиена	1.8	Семестр: 8
1.4	Реквизиттен кейінгі: жетілдірілген эпидемиология I, II	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Циклі: БеП	1.10	Компоненті: ЖК
2.	Пәннің мазмұны		
Атмосфералық ауа, су, сумен жабдықтау, топырақ гигиенасы. Қоршаған орта объектілеріндегі химиялық заттарды нормалаудың гигиеналық принциптері. Қоршаған орта объектілерін санитариялық-зертханалық бақылау деректерін бағалау. Атмосфералық ауаны, су қоймаларының суын және елді мекендердің топырағын санитариялық қорғаудың заманауи мәселелері.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ /ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Қоршаған орта гигиенасы аясында мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық бақылауды жүргізудің тәжірибеге бағытталған дағдыларын қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері		
ОН1	Халық денсаулығына әсер ететін қоршаған ортаның негізгі нысандар мен факторлары: шу, ауаның, су және сумен жабдықтаудың, топырақтың, сондай-ақ микроклимат, шу, діріл және электромагниттік өрістердің сапасы туралы білімін көрсете алады.		
ОН2	Қоршаған орта нысандарын зерттеу әдістерін игерген, су, топырақ, атмосфералық ауаның сапасына және тұрғын ауданның шу режиміне нормативтік құжаттарды қолдана отырып, санитариялық-эпидемиологиялық баға бере алады.		
ОН3	Қоршаған ортаның нақты нысандарының сапа көрсеткіштерін жинақтай алады, әртүрлі аурулардың пайда болу себептерін түсіндіреді және алынған нәтижелері бойынша бұқаралық ақпарат құралдары арқылы инновациялық технологияларды пайдалана отырып халықты хабардар ете алады.		
ОН4	Елді мекендер территорияларын және топырақты, атмосфералық ауаны, су нысандарын санитариялық қорғау бойынша қорытындыларды ұсыныстар түрінде негіздей алады.		
ОН5	Халық арасында қоршаған орта факторларының әсерінен туындайтын жұқпалы және жұқпалы емес аурулар бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізе алады.		
ОН6	Нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалана отырып, тұрғын үй мен қоршаған орта нысандарына ағымдағы санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау жүргізеді. Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық бақылаудың автоматтандырылған ақпараттық жүйесінде қажетті есепке алу және есептілік құжаттамаларын дайындай біледі.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері	
	ОН 1 ОН 2	ОН5. Практикалық қызметте Денсаулық сақтау және халықтың эпидемиологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы ҚР нормативтік-құқықтық актілерін қолданады.	

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2025
Силлабус		28 беттің 2 беті

ОН 4 ОН 6	ОН7. Қоршаған ортаның сапасы, денсаулық жағдайы, халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы, Денсаулық сақтау ұйымдарының қызметі және халықтың көрсетілген медициналық қызметтерге қанағаттануы туралы деректерге мониторингті, талдауды және бағалауды жүзеге асырады.
ОН 3 ОН 4	ОН11. Инфекциялық және паразиттік аурулар кезінде қоғамдық денсаулық сақтау және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы қызметті ағымдағы және алдын ала қадағалауды, бағалауды және түзетуді жүргізеді.
ОН 5	ОН12. Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын, оның ішінде төтенше жағдайлар кезінде қамтамасыз ету жөніндегі шараларды әзірлеу мақсатында қоршаған ортаның жай-күйіне санитариялық-эпидемиологиялық бақылауды, шекараларды аса қауіпті инфекциялардың әкелінуі мен таралуынан қорғауды ұйымдастыруға қабілетті.

6. Пән туралы толық ақпарат

6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ, Әл-Фараби алаңы, 3, №4 оқу ғимараты, 3-4 қабат, аудитория 1-11. Телефоны (АТС)- 40 82 22 (312). Электронды адрес: gigienakafedra@mail.ru					
6.2	Сағат саны 150	Дәріс	Тәжір сабақ	Зерт.сабақ.	ОБӨЖ	БӨЖ
		10	40		15	85

7. Оқытушылар туралы мәліметтер

№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы
1	Утепов Пархат Дусембаевич	М.ғ.к., кафедра меңгерушісі	utepov.parkhat@mail.ru
2	Ескерова Сара Устемировна	М.ғ.к., доцент м.а.	sarahesu@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар

Күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының түрлері / әдістері	Бағалау түрлері / әдістері
1	Дәріс. Қоршаған орта гигиенасы. Пәннің тарихы. Заңнама.	Қоршаған орта туралы түсінік. Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау ұйымдарының құрылымы мен қызметтері. Заңнама. Санитариялық-эпидемиологиялық зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс – (сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Қоршаған орта гигиенасы, оның халық денсаулығын қорғаудағы маңызы. Қазақстан Республикасында	Қоршаған ортаның халық денсаулығына әсері. ҚР мемлекеттік	ОН2 ОН3	3	Нормативтік және оқу базалары мен және	Ауызша сұрау

	мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық қызмет жүйесі. Құжаттар. Жобаның графикалық материалы.	санитариялық-эпидемиологиялық қызмет жүйесі, құжаттардың түрлері және оларды жүргізу тәртібі. Қадағалау нысандары және маманның жұмыс жасау тәсілдері. Жобаның графикалық материалын оқу.			тіреку-есепке алу құжаттарымен жұмыс	
	ОБӨЖ/БӨЖ. 1)Нысандардың тексеру актілерін, хаттамаларын және қорытындыларын және басқа құжаттарын толтыру тәртібі. 2)Халық денсаулығына қоршаған ортаның қауіп факторларының әсер етуі. 3) қоршаған орта факторларының халықтың денсаулығына әсерін айқындау кезінде ЖИ пайдалану перспективалары. БӨЖ тапсырмалары: 1.Қажетті құжаттарды толтыру ережелерін айтыңыз. 2.Статистикалық есеп құжаттарын тізімдеңіз. 3.Қоршаған ортаның қауіп факторларын бағалау әдістемесін түсіндіріңіз. 4."Қоршаған орта - халықтың денсаулығы" математикалық модельдерін құрастыру әдістемесін түсіндіріңіз. 5. ҚО факторларының адам денсаулығына әсерін анықтау кезінде ЖИ қолдану перспективаларын түсіндіріңіз.	Қоршаған орта нысандарын тексеру актілерін, хаттамаларын және қорытындыларын толтыру тәртібі. ҚО гигиенасы заңды құжаттар. Халықтың денсаулық жағдайын бағалаудағы статистикалық тіркеу-есепке алу құжаттары. Халықтың денсаулық жағдайын зерделеу әдістемесі. «Қоршаған орта – халық денсаулығы» математикалық моделін құрастыру әдістемесі. ЖИ, ҚО және адам денсаулығы.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН6	1/6	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Тексеру парағы
2	Дәріс. Ауыз суды тазарту әдістері, тазарту қондырғыларының	Ауыз суды тазарту әдістері. Тазарту қондырғылары және олардың гигиеналық	ОН2 ОН3 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс – (сұрақтар

тосқауылдық рөлі, тазартудың арнайы әдістері.	сипаттамалары. Тәжірибе жүзінде қолданылатын тазартудың арнайы әдістері: жұмсарту, тұщыландыру, иіссіздендіру, дезактивациялау және т.б.				
Тәжірибелік сабақ. Жер асты және жер беткі су көздерінен орталықтандырылған сумен қамтамасыздандыру. Коагуляциялау, тұндыру және сүзу. Ауыз су дың сынамаларын алу әдісте месі, зерттеулер ді жүргізу және олардың нәтиже лерін толтыру тәртібі.	Жер беткейлік және жер асты су көздерінен орталықтандырылған сумен қамтамасыз ету жүйелерінің гигиеналық сипаттамасы. Әр түрлі су көздерінен сумен қамту жүйелерінің сызбасы. Шаруашылық-ауыз сумен қамту көздерін тексеру. Зерттеуге су сынамаларын алу әдістемесі. Зертханалық талдау нәти жесі бойынша су сапасына баға беру әдістемесі. Ауыз су нәтижесін бағалау әдісте месі. Өртүрлі су көздерінің су құбыры қондырғыларын тексеру.	ОН2 ОН3 ОН6	3	Санитариялық қағидалармен жұмыс, су сынама-сын алу, акт тол-тыру, жағдайлық есеп шығару	Тесттік бақылау, тәжірибе-лік дағдыны бағалау
ОБӨЖ/БӨЖ. 1) Ауыз судың химиялық зиянсыздығын сипаттайтын көрсеткіштер. 2) Ауыз судың радиациялық қауіпсіздігін сипаттайтын көрсеткіштер.	Ауыз судың химиялық зиянсыздығын және радиациялық , микробиологиялық қауіпсіздігін сипаттайтын көрсеткіштер.	ОН2 ОН4 ОН5 ОН6	1/6	Презентац ия қорғау, тест тапсырмал арын және жағдайлық есептерді құрастыру	Тексеру парағы

	3) Ауыз судың микробиологиялық қауіпсіздігін сипаттайтын көрсеткіштер. БӨЖ тапсырмалары: 1.Санитариялық қағидалармен танысу. 2.Әр түрлі су көздерінен су сынамаларын алу әдісін түсіндіріңіз. 3.Ауыз судың химиялық зиянсыздығын, микробиологиялық және радиациялық қауіпсіздігін сипаттайтын көрсеткіштерді түсіндіріңіз. 4.Талдау нәтижелері бойынша судың сапасы туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды беру ережелерін түсіндіріңіз.	Нормалау. Талдау нәтижесі бойынша судың сапасы туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды. Зертханалық зерттеу әдістері.				
3	Дәріс. Ауыз суды зарарсыздандыру әдістері. Құдық құрылғысы мен бұлақ каптажына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	Ауыз суды зарарсыздандыру әдістері: реагентті және реагентсіз. Орталықтандырылмаған сумен жабдықтау. Құдық құрылғысы мен бұлақ каптажына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	1	Шолу	Кері байланыс — (сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Суды зарарсыздандыру технологиясын санитариялық-эпидемиологиялық бақылау әдістемесі. Реагенттік және реагенттік емес әдістер.	Суды зарарсыздандыру технологиясы. Суды зарарсыздандыру технологиясын санитариялық-эпидемиологиялық бақылау. Реагенттік және реагенттік емес әдістер. Зерттеуге су сынамаларын алу әдістемесі.	ОН2 ОН3 ОН5	4	Жүппен жұмыс істеу, жағдайлық есептер шығару	Ауызша сұрау, тесттік бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. 1) Су факторының халықтың денсаулық жағдайына тигізетін әсерін зерделеу.	Су сапасына тәуелді аурулар. Нанотехнология туралы түсінік. Ауыз	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1/6	Презентация қорғау, тест тапсырмала	Тексеру парағы

	2) Ауыз судағы түрлі микроэлементтердің адамның денсаулық жағдайы үшін маңызы. 3) Нанотехнологияларды пайдаланып ауыз суды тазартудың заманауи әдістері. БӨЖ тапсырмалары: 1) №1 тақырып бойынша ғылыми мақалаларды қараңыз. 2) Ауыз судың сапасына байланысты ауруларды түсіндіріңіз. 3) Әр түрлі елдердегі ауыз судың сапасын жақсартудың заманауи әдістерін сипаттаңыз.	суды тазарту аясындағы ғылым жетістіктері. Нанотехнологияларды пайдаланып ауыз суды тазартудың қазіргі заманғы әдістері және олардың сипаттамалары.			рын және жағдайлық есептерді құрастыру	
4	Дәріс. Су қоймаларын ластаушы көздер. Су нысандарында судағы химиялық заттарды гигиеналық нормалау.	Су қоймаларын ластаушы көздер, олардың гигиеналық сипаттамалары. Су нысандары суындағы химиялық заттарды гигиеналық нормалау. Санитариялық ережелер.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Мәселелік	Кері байланыс — (сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Шахты құдықта рының құрылымы. Шахты құдықтарын дезинфекциялау және ондағы суды зарарсыздандыру. Су көздерін санитариялық-эпидемиологиялық зерттеу мен таңдау әдістемесі.	Шахты құдықтарын санитариялық тексеру әдістемесі. Шахты құдықта рын санациялау әдістемесі. Жер асты және жер беткі су көздерін санитариялық-эпидемиологиялық зерттеу мен таңдау әдістемесі.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	3	Санитариялық қағидалар мен жұмыс, жағдайлық есеп шығару	Ауызша/жазбаша бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Жер беткі және жер асты су көздерінен су құбыры қондырғыларын тексеру. БӨЖ тапсырмалары: 1. Жер асты су көздерінен су құбырлары құрылыстарын	Жер асты су көзінен басты су құбыры қондырғысын тексеру. Артезиан бұрғысы құрылымының сызбасы. Жер беткі су көзінен су	ОН2 ОН4 ОН6	2/6	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Тексеру парағы

	зерттеу тактикасын түсіндіріңіз. 2. Жер үсті су көздерінен су құбырларының құрылыстарын зерттеу тактикасын түсіндіріңіз. 3. Су қабылдау құрылымдарын сипаттаңыз. 4. Артезиан ұңғымасының құрылғылары сызбаны сызыңыз.	құбыры қондырғысын тексеру. Су алу қондырғылары және олардың гигиеналық сипаттамасы. Тексеру кезінде маманның іс әрекеті.				
5	Дәріс. Қалалық іркінді сулар. Тұрмыстық және өндірістік іркінді сулардың санитариялық-эпидемиологиялық сипаттамасы. Іркінді суларды тазарту әдістерін санитариялық-эпидемиологиялық бағалау.	Қалалық, тұрмыстық және өндірістік іркінді сулардың санитариялық-эпидемиологиялық сипаттамалары. Іркінді суларды тазарту әдістерін санитариялық-эпидемиологиялық бағалау.	ОН2 ОН3 ОН4	1	Мәселелік	Кері байланыс — (сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Су құбыры қондырғыларының құрылыстарын салу кезінде санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау.	Су құбыры қондырғыларының құрылыстарын салу кезінде ескертпелі санитариялық-эпидемиологиялық қадағалаудың маңызы. Елді мекендерді сумен жабдықтау жобаларын сараптау әдістемесі. Ұсынылған құжаттардың толықтығын бағалау.	ОН2 ОН4 ОН6	3	Теориялық сұрақтарды талқылау	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ/БӨЖ. 1) Табиғи сулардағы пестицидтер мен минералды тыңайтқыштар: олардың әсерін бақылау мен бағалау. 2) Пестицидтердің халық денсаулығына тигізетін ықпалы. БӨЖ тапсырмалары: 1. Тақырып бойынша ғылыми мақалаларды талдаңыз.	Пестицидтер мен минералды тыңайтқыштардың түрлері. Олардың табиғи суларға түсу жолдары. Суда пестицидтер мен минералды тыңайтқыштарды бақылау және бағалау әдістемесі.	ОН2 ОН4	1/6	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру, ғылыми мақалаларды талдау	Тексеру парағы

	2. Пестицидтердің адам ағзасына тигізетін әсерін сызба түрінде көрсетіңіз. 3. Пестицидтерді бақылау әдістемесін түсіндіріңіз.				
6	Дәріс. Су нысандарын санитариялық қорғау бойынша шаралар жүйесі.	Су нысандарын санитариялық қорғаудың шаралар жүйесі. Санитариялық қорғау аймағы.	ОН4 ОН6	1	Мәселелік Кері байланыс — (сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Су нысандары суындағы химиялық ластанудың биологиялық трансформациясы.	Биодеградация, биотрансформация туралы түсінік. Биологиялық ыдырау, оның суды тазартудағы маңызы. Ластанған суларды тазартудағы микроағзалар мен топырақтың рөлі.	ОН2 ОН3 ОН4	4	Жүппен жұмыс, Санитариялық қағидалармен жұмыс
	ОБӨЖ/БӨЖ. Емдеу ұйымдарының іркінді суларын тазарту және зарарсыздандыру. БӨЖ тапсырмалары: 1.Жұқпалы ауруханалардың іркінді суларының құрамын сипаттаңыз. 2. Тақырып бойынша ғылыми мақалаларды талдаңыз. 3. Әлемдегі іркінді суларды тазартудың заманауи әдістерін сипаттаңыз. 4. Жер асты сүзгілері бар жергілікті кәріз құрылысының жұмысын түсіндіріңіз. 5.Өткізілген дәріс, тәжірибелік және ОБӨЖ 1-6 сабақтарының тақырып материалдарын қайталаңыз	Емдеу ұйымдарының іркінді суларының құрамы. Аурухананың іркінді суларының санитарлық-эпидемиологиялық сипаттамасы. Жергілікті кәріз қондырғылары, түрлері.	ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/6	Ғылыми мақалаларды талдау, презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрас тыру
	1 - Аралық бақылау	1-6 тақырыптар бойынша өткен дәрістердің, практикалық және ОБӨЖ сабақтардан білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6		Тестілеу, тәжірибелік дағдыларды қабылдау
					Тексеру парағы

7	Дәріс. Топырақтың гигиеналық маңызы, оның ластану және қорғау мәселелері. Топырақтағы химиялық заттарды нормалаудың гигиеналық қағидалары.	Топырақтың ластану және қорғау мәселелері. Топырақтағы химиялық заттарды нормалаудың гигиеналық қағидалары.	ОН1 ОН3 ОН5 ОН6	1	Шолу	Кері байланыс – (сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Ластанған топырақтың адам денсаулығына әсер ету ерекшеліктері. Елді мекендерді санитариялық тазалау жағдайын санитариялық-эпидемиологиялық бақылау.	Экзогендік химиялық заттар және олардың халықтың денсаулығына әсері. Санитариялық жағдайының көрсеткіштеріне қарай топырақтың ластану және қауіптілік дәрежесін бағалау. ҚТҚ полигондарын ағымдағы санитарлық бақылау.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН6	3	Гигиена лық нормативпен жұмыс жасау, жағдайлық есептер шығару, сынама алу, акт толтыру	Ауызша/ жазбаша бақылау
	ОБӨЖ, БӨЖ 1)Топырақтың санитариялық жағдайына радиобелсенді қалдықтардың әсері. 2)Топырақты зертханалық зерттеулердің нәтижесі бойынша топырақтың тазалығын бағалау. 3)Қалдықтарды өтелдеудің экологиялық-гигиеналық мәселелері. БӨЖ тапсырмалары: 1. Радиобелсенді қалдықтардың топырақтың санитариялық жағдайына әсерін түсіндіріңіз. 2. Зертханалық мәліметтер бойынша топырақ тазалығын бағалау әдісін түсіндіріңіз. 3.Әлемдегі қатты тұрмыстық қалдықтарды жою мәселелерін сипаттаңыз. 4.Тақырып бойынша ғылыми мақалаларды талдаңыз.	Радиобелсенді қалдықтар. Олардың топырақтың санитариялық жағдайына әсері. Топырақты зертханалық зерттеулердің нәтижесі бойынша топырақтың тазалығын бағалау. Нормалау. Қалдықтарды өтелдеудің заманауи экологиялық-гигиеналық мәселелері.	ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/6	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру, ғылыми мақалаларды талдау, жоба.	Тексеру парағы
8	Дәріс. Елді-мекендерді санитариялық тазалауды	Қалдықтарды жинау, сақтау, залалсыздандыру	ОН2 ОН4 ОН6	1	Мәселелік	Кері байланыс

ұйым дастыру мен жүргізу негіздері. Санитариялық-эпидемиологиялық заңнама.	және шығару жүйесі. Заңнама.				(сұрақтар)
Тәжірибелік сабақ. Топырақтың санитариялық жағдайын зертханалық бақылау. Елді мекеннен қатты және сұйық қалдықтарды жинау мен шығаруды санитарлық қадағалау әдістемесі.	Санитариялық жағдай көрсеткіштері бойынша топырақтың ластану дәрежесін және қауіптілігін бағалау. Қалдықтарды залалсыздандыру қондырғыларының жағдайын бақылау. Қоқыс контейнерлерінің қажетті санын анықтау әдістемесі.	ОН2 ОН4 ОН5 ОН6	3	Гигиена лық нормативпе н жұмыс жасау, жағдайлық есептер шығару	Тексеру парағы
ОБӨЖ/БӨЖ Топырақты санитариялық қорғау. БӨЖ тапсырмалары: 1. Елді мекендердің аумағын күтіп-ұстаудың санитариялық қағидаларын оқыңыз. 2. Қатты және сұйық қалдықтарды залалсыздандырудың заманауи әдістерін салыстырыңыз. 3. Химиялық талдау, бактериологиялық және гельминтологиялық зерттеулер үшін топырақ сынамаларын алу дағдысын көрсетіңіз.	Елді мекендердің аумағын күтіп-ұстаудың санитариялық қағидалары Қатты және сұйық қалдықтарды залалсыздандырудың заманауи әдістері. Химиялық талдау, бактериологиялық және гельминтологиялық зерттеулер үшін топырақ сынамаларын алу ережелері.	ОН4 ОН6	2/6	Презентац ия қорғау, тест тапсырмал арын және жағдайлық есептерді құрастыру	Тексеру парағы
9 Дәріс. Атмосфералық ауаның ластануы мен оны қорғаудың қазіргі заманғы мәселелері. Атмосфералық ластанудың халық денсаулығына әсері.	Атмосфералық ауаның ластануы мен оны қорғаудың қазіргі заманғы мәселелері, атмосфералық ластану көздерінің жіктелуі. Атмосфералық ластанудан туындаған аурулар. Атмосфера ауасын лаптаушы көз болып табылатын	ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1	Мәселе лік	Кері байланыс — (сұрақтар)

		нысандарды пайдалануға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.				
	Тәжірибелік сабақ. Атмосфералық ауаның ластануын бағалау әдістемесі. Атмосфералық ауадағы химиялық заттарды нормалау.	Атмосфера ауасының ластануын кешенді бағалау әдістемесі. Атмосфера ауасынан сынама алу әдістемесі. Атмосфера ауасының ластану дәрежесін бақылау әдістемесі. Атмосфералық ауадағы химиялық заттарды нормалау. ШРЕМ, ШРЕШ гигиеналық маңызы.	ОН2 ОН4 ОН6	4	Санитариялық қағидалар мен жұмыс, жағдайлық есептер шығару	Ауызша сұрау, жағдайлық есептер шығару
	ОБӨЖ/БӨЖ. 1)Қоршаған ортаның ластануымен байланысты халықтың денсаулық жағдайын бағалау әдістері мен көрсеткіштері. 2) Атмосфералық ауаның ластану дәрежесін бақылау әдістемесі. БӨЖ тапсырмалары: 1. Халықтың денсаулық жағдайына атмосфера ластануының әсер етуін зерттеу әдістемесін түсіндіріңіз. 2. Атмосфералық ауаның ластануын кешенді бағалау әдісін зерделеніз. 3. Ластаушы көз болып табылатын нысандарға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды айтыңыз.	Халықтың денсаулық жағдайын бағалауда статистикалық тіркеу-есепке алу құжаттары. Атмосфера ауасының ластануымен байланысты халықтың денсаулық жағдайын бағалау әдістемесі мен көрсеткіштері. Атмосфера ауасын ластанушы көз болып табылатын нысандарды пайдалануға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	ОН6	3/4	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Тексеру парағы
10	Дәріс. Елді-мекендерде атмосфералық ауаның ластануын бақылауды ұйымдастыру. Атмосфералық	Елді-мекендерде атмосфералық ауаның ластануын бақылауды ұйымдастыру.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН6	1	Қатемен дәріс	Кері байланыс – (сұрақтар)

ауаны санитариялық қорғау бойынша шаралар: технологиялық, санитариялық-техникалық, жоспарлы. Атмосфералық ауада ластаушы заттардың таралу заңдылықтары.	Атмосфералық ауа сапасын бақылау бекеттері. Атмосфералық ауаны санитариялық қорғау бойынша шаралар: технологиялық, санитариялық-техникалық, жоспарлы. Атмосфералық ауада ластаушы заттардың таралу заңдылықтары.				
Тәжірибелік сабақ. Ескертпелі санитариялық қадағалау. Өндірістік кәсіпорындардың санитариялық қорғау аймақтарын есептеу және оңтайлы көлемде рін бағалау әдіс темесі. Санитариялық қорғау аймақтарының көлемін жел бойынша түзету әдістемесі.	Жобаға сараптама жасау әдістемесі. Санитариялық қорғау аймақтарының оңтайлы көлемдерін бағалау. Санитариялық қорғау аймақтарының көлемін жел бойынша түзету әдістемесі.	ОН4 ОН6	3	Санитариялық қағидалармен жұмыс, жағдайлық есептер шығару	Тесттік бақылау
ОБӨЖ/БӨЖ 1) Атмосфераға жіберілген қалдықтарды тазарту бойынша шаң мен газды тазартатын негізгі қондырғылар, олардың жіктелуі және сипаттамасы. 2) Қазақстан қалаларындағы атмосфераның ластану деңгейіне динамикалық бақылау. БӨЖ тапсырмалары: 1. Ластану түріне байланысты шаң-газ тазарту қондырғыларының түрлерін сипаттаңыз. 2. Стационарлық пост деректерін өңдеу әдістемесін түсіндіріңіз. 3. Атмосфераның ластану индексын анықтау әдісін түсіндіріңіз. 4. Мегаполис қалаларының ластану деңгейін бағалаңыз.	Атмосфераға жіберілген қалдықтарды тазарту бойынша шаң мен газды тазартатын негізгі қондырғылар, олардың жіктелуі және сипаттамасы. Құрғақ және ылғалды шаң ұстағыштар. Олардың жұмыс жасау тәртібі. Қазақстан қалаларындағы атмосфераның ластану деңгейіне динамикалық бақылау жағдайы.	ОН2 ОН4 ОН6	1/6	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Тексеру-парағы

11	Тәжірибелік сабақ. Қоршаған ортаның физикалық факторларын гигиеналық бағалау. Тұрғын үй-жайлардың микроклиматтық көрсетіштерін гигиеналық бағалау. Қоршаған ортадағы электромагниттік өрістер деңгейін гигиеналық бағалау.	Физикалық факторлар, олардың сипаттамасы. Тұрғын үй-жайлардың микроклиматтық көрсетіштерінің адам денсаулығына әсерін бағалау. Электромагниттік өрістердің гигиеналық сипаттамасы. Нормалау. Санитариялық қағидалар. ЭМӨ деңгейін өлшеу әдістемесі.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН6	3	Санитариялық қағидалармен жұмыс, жағдайлық есептер шығару, Исакава әдісі	Тесттік бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ 1) Үй-жайлардың микроклиматы мен ЭМӨ-нің адам денсаулығына әсері. 2) Халықты ЭМӨ әсерінен қорғау шаралары. БӨЖ тапсырмалары: 1. ЭМӨ-нің адам денсаулығына әсері туралы ғылыми мақалаларды зерттеңіз. 2. ЭМӨ әсерін бағалау әдістемесін түсіндіріңіз. 3. ЭМӨ деңгейін өлшеу дағдысын көрсетіңіз. 4. ЭМӨ-ден қорғаудың тиімді шараларын ұсыныңыз.	Электромагниттік өрістер, олардың сипаттамасы. Адам ағзасына әсері. Елді мекенде ЭМӨ деңгейін нормалау. Қорғану шаралары.	ОН3 ОН4 ОН6	1/5	Ғылыми мақалаларды талдау, презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру, тәжірибелік дағдыны қабылдау	Тексеру парағы
12	Тәжірибелік сабақ. Қоршаған ортадағы қалалық шу мен дірілді гигиеналық бағалау.	Қалалық шудың, оның жіктелуі және сипаттамасы. Шу мен дірілдің көздері және олардың таралу заңдылықтары. Көліктің шуы, оның адам ағзасына тигізетін әсері. Дірілдің түрлері, олардың сипаттамасы. Нормалау. Санитариялық қағидалар. Шу мен	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	4	Санитариялық қағидалары қолданып, жағдайлық есептер шығару, Исакава әдісі, тәжірибелік дағдыны қабылдау	Тесттік бақылау

	діріл денгейлерін өлшеу әдістемелері.				
ОБӨЖ/БӨЖ. 1) Инфра және ультрадыбыстардың адам денсаулығына тигізетін әсерін бағалау. 2) Халықты қалалық шудың әсерінен қорғау шаралары. 3) Халықты дірілдің әсерінен қорғау шаралары. БӨЖ тапсырмалары: 1. Шу мен дірілдің адам денсаулығына әсері туралы ғылыми мақалаларды талдаңыз. 2. Шу мен дірілді өлшеу дағдысын көрсетіңіз. 3. Халықты қалалық және тұрмыстық шудың әсерінен қорғау шараларын құрастырыңыз. 4. Халықты дірілдің әсерінен қорғау шараларын ұсыныңыз.	Инфра және ультрадыбыстар, діріл, олардың сипаттамалары. Адам ағзасына әсері. Елді мекенде денгейлерін нормалау. Қорғану шаралары.	ОН5	3/4	Ғылыми мақалаларды талдау (RBL элементі) презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазбаша бақылау, тексеру-парағы
2 - Аралық бақылау	7-12 тақырыптар бойынша өткен дәрістердің, практикалық және ОБӨЖ сабақтардан білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6		Тестілеу, тәжірибелік дағдыларды қабылдау	Тексеру парағы
Аралық аттестатауға дайындау және өткізу				15 сағат	
9.	Оқыту және бақылау әдістері				
9.1	Дәріс	Шолу. Мәселелік. Қатемен дәріс. Кері байланыс			
9.2	Тәжірибелік сабақ	Номативтік құжатпен жұмыс. Теориялық сұрақтарды талқылау. Сынама алу, акт толтыру. Жұппен жұмыс. Тәжірибелік дағдыларды қабылдау. Исакава әдісі. Ауызша сұрау. Жағдайлық есептер шығару. Тәжірибелік дағдыны қабылдау. Тесттік бақылау.			
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентация қорғау. Тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру. Жоба. Алдын алу шараларын құрастыру. Ғылыми мақалаларды талдау. тәжірибелік дағдыны қабылдау. Тексеру парағы.			
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу. Тәжірибелік дағдыларды қабылдау. Тексеру парағы.			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				

ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанар лықсыз	Қанағаттанар лық	Жаксы	Өте жаксы
1ОН	Халық денсаулығына әсер ететін қоршаған ортаның негізгі нысандар мен факторлары: шу, ауаның, су және сумен жабдықтаудың, топырақтың, сондай-ақ микроклимат, шу, діріл және электромагниттік өрістердің сапасы туралы білімін көрсете алады.	1) Адам денсаулығына әсер ететін негізгі нысандар мен факторларды туралы білімін көрсете алмайды. 2) Қоршаған ортаның адам денсаулығына әсерінің салдарын түсінбейді. 3) Қоршаған ортаның қолайсыз факторларын жіктеуді білмейді.	1) Ауа сапасының, ауыз судың және топырақтың халық денсаулығына әсері туралы білімдерін көрсетеді. 2) Денсаулыққа кері әсер ететін факторларды жіктей алады. 3) Қоршаған орта факторларының қолайсыз әсерін түсіндіре алмайды.	1) Қоршаған ортаның қолайсыз факторларының денсаулыққа әсер етуінің себептері мен салдарын түсінеді. 2) Ауа сапасының, су және сумен қамтамасыз етудің, топырақтың, микроклиматтың, шудың, дірілдің негізгі санитариялық-эпидемиологиялық көрсеткіштерінің түсіндіреді. 3) Елді мекендердегі ауаның, судың және топырақтың ластануымен байланысты жаһандық проблемаларды талдайды.	1) Қоршаған орта факторларының халық денсаулығына кері әсерін сипаттайды. 2) Нысандардың және қоршаған орта факторларының нақты санитарлық-эпидемиологиялық сипаттамасын береді. 3) Қоршаған орта нысандарына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды атайды.
2ОН	Қоршаған орта нысандарын зерттеу әдістерін игерген, су, топырақ, атмосфералық ауаның сапасына және тұрғын ауданның шу режиміне нормативтік құжаттарды қолдана отырып,	1) Қоршаған орта нысандарын зерттеудің гигиеналық әдістерін түсінбейді. 2) Атмосфераның, топырақ пен судың тазалығын, тұрғын үй	1) Қоршаған орта объектілерін зерттеу әдістерін атайды. 2) Қоршаған орта объектілерін зерттеу әдістерін меңгеру	1) Гигиеналық құрылғылардың жұмыс істеу принципін және қоршаған орта объектілерін зерттеу әдістерінің	1) Алынған мәліметтерді санитарлық-эпидемиологиялық талаптармен салыстырады. 2) Атмосфералық ауаның, топырақ пен судың тазалығын,

	санитариялық-эпидемиологиялық баға бере алады.	аумағының шу режимін санитариялық-эпидемиологиялық бағалау көрсеткіштерін көрсетпейді. 3) Атмосфералық ауаның, топырақ пен судың тазалығына, тұрғын ауданның шу режиміне санитариялық-эпидемиологиялық бағалауын жүргізе алмайды.	дағдыларын көрсетеді. 3) Атмосфералық ауаның, топырақ пен судың тазалығына, елді мекеннің шу режиміне санитариялық-эпидемиологиялық баға беруді жоспарлай алмайды.	мәнін түсіндіреді. 2) Зерттеу объектісіне байланысты сәйкес зерттеу әдістерін қолданады. 3) Өткізу жоспарлары атмосфералық ауаның, топырақтың және судың тазалығын, тұрғын аумақтың шу режимін санитариялық-эпидемиологиялық бағалауды жүргізеді.	тұрғын ауданның шу режимін бағалайды. 3) Атмосфералық ауаның, топырақтың және судың сапасына, тұрғын ауданның шу режиміне санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды береді.
ЗОН	Қоршаған ортаның нақты нысандарының сапа көрсеткіштерін жинақтай алады, әртүрлі аурулардың пайда болу себептерін түсіндіреді және алынған нәтижелері бойынша бұқаралық ақпарат құралдары арқылы инновациялық технологияларды пайдалана отырып халықты хабардар ете алады.	1) Қоршаған орта объектілері бойынша сапа көрсеткіштерін жинақтау туралы білімін көрсетпейді. 2) Қоршаған ортамен байланысты әртүрлі аурулардың себептерін инновациялық технологияларды пайдалана отырып түсіндірмейді. 3) Қоршаған орта факторларына байланысты аурулар туралы халықты	1) Қоршаған орта объектілерінің сапа көрсеткіштерін жинауды біледі. 2) Халық арасында аурулардың пайда болуына әкелетін факторларды БАҚ арқылы түсіндіреді. 3) Әртүрлі аурулардың пайда болуы туралы халықты ақпараттандырудың әдістері мен құралдарын атап береді.	1) Қоршаған орта объектілерінің сапа көрсеткіштерін жинау маңыздылығы бойынша түсінігін көрсетеді. 2) Аурулардың пайда болуы мен қоршаған орта объектілерінің сапасы арасындағы себептік байланыстарды қатемен түсіндіреді. 3) Әртүрлі аурулардың пайда болуы	1) Әртүрлі көздерден қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жинау дағдыларын көрсетеді. 2) Қоршаған орта объектілері бойынша алынған сапа көрсеткіштерін е талдау жасайды. 3) Қазіргі жағдайда әртүрлі аурулардың пайда болуы туралы халықты ақпараттандырудың тиімді

		бұқаралық ақпарат құралдары арқылы хабардар ету әдістерін меңгермеген.		туралы халықты ақпараттанды рудың барлық әдістері мен құраларын қолданады.	әдістерін БАҚ арқылы инновация-лық технология- ларды пайдалана отырып ұсынады.
4ОН	Елді мекендер территорияларын және топырақты, атмосфералық ауаны, су нысандарын санитариялық қорғау бойынша қорытындыларды ұсыныстар түрінде негіздей алады.	1) Қоршаған орта объектілері мен елді мекендердің аумақтарын санитариялық қорғаудың негізгі түсініктері бойынша білімін көрсете алмайды. 2) Қоршаған орта объектілерін санитариялық қорғауға қойылатын санитариялық- эпидемиология лық талаптарды айта алмайды. 3) Су объектілерін, атмосфералық ауаны, топырақты және елді мекендерді санитариялық қорғау жөнінде ұсыныстар түрінде қорытынды жасай алмайды.	1) Су объектілерін, атмосфералық ауаны, топырақты және елді мекендердің аумағын санитариялық қорғау шараларын жіктейді. 2) Қоршаған орта объектілерінің түріне байланысты санитарлық қорғаудың санитариялық- эпидемиология лық ережелерін атайды. 3) Қоршаған орта объектілерінің жай-күйін жақсарту бойынша ұсыныстар құрастырады.	1) Қоршаған орта объектілерінің түріне байланысты санитариялық қорғаудың санитариялық - эпидемиологи ялық ережелерін қолданады. 2) Су объектілерін, атмосфералық ауаны, топырақты және елді мекендерді санитарлық қорғау бойынша іс- шараларды ұс ынады. 3) Қоршаған орта объектілерін санитариялық қорғау жөніндегі іс- шараларды ұйымдастыра ды.	1) Су объектілерін, атмосфералық ауаны, топырақты және елді мекендерді санитариялық қорғау бойынша нақты ұсыныстарды жүзеге асырады. 2) Гигиеналық ғылымның заманауи жетістіктерін пайдалана отырып, ұсынылған іс- шараларды негіздейді. 3) Қоршаған орта объектілерін санитариялық қорғау бойынша қабылданған шаралардың тиімділігін бағалайды.
5ОН	Халық арасында қоршаған орта факторларының әсерінен туындайтын	1) Халық арасында гигиеналық ағарту	1) Халық арасында гигиеналық білім беруді	1) Халық тың декреттік топтарына гигиеналық	1) Халық арасында аурулардың алдын алу

	жұқпалы және жұқпалы емес аурулар бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізеді.	жұмысының әдістерін білмейді. 2) Халық арасында аурулардың алдын алу бойынша заманауи үгіт-насихат жұмыстарының әдістері мен тәсілдерін пайдалана білу дағдысын меңгермеген. 3) Халық арасында жұқпалы және жұқпалы емес аурулар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізеді.	ұйымдастырудың маңыздылығы туралы түсінігін көрсетеді. 2) Халықтың декреттелген топтарына гигиеналық білім беруді жоспарлайды. 3) Халық арасында жұқпалы және жұқпалы емес аурулар бойынша түсіндіру жұмыстарының әдістері мен құралдарын пайдалан а алмайды.	білім беруді ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіреді. 2) Халықтың декреттік топтары үшін гигиеналық ағарту бойынша санитариялық ережелерді қолданады. 3) Жұқпалы және жұқпалы емес аурулар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізуді жоспарлайды.	бойынша гигиеналық ағарту жұмыстарын жүргізеді. 2) Жұқпалы және жұқпалы емес аурулар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізеді 3) Жұқпалы және жұқпалы емес аурулар бойынша жүргізілетін түсіндіру жұмыстарының тиімділігін бақылау іднстерін ұсынады.
6ОН	Нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалана отырып, тұрғын үй мен қоршаған орта нысандарына ағымдағы санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау жүргізеді. Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық бақылаудың автоматтандырылған ақпараттық жүйесінде қажетті есепке алу және есептілік құжаттамаларын дайындай біледі.	1) Санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау түрлерін білмейді. 2) Санитариялық-эпидемиологиялық бақылаудың нормативтік-құқықтық құжаттарын, ақпараттық жүйесіндегі есепке алу және есеп беру құжаттамасын білмейді. 3) Санитариялық-эпидемиологиялық	1) Ағым дағы және қажет болған жағдайда алдын алу санитариялық-эпидемиологиялық бақылаудың маңыздылығын түсінеді. 2) Қажетті есепке алу және есеп беру құжаттамасын және нормативтік-құқықтық құжаттарын тізімдейді. 3) Қажетті есепке алу және есеп беру құжаттамасын	1) Нормативтік-құқықтық құжаттарды қолданып, зерттеу нысандарын санитариялық-эпидемиологиялық бақылау жүргізу тәсілдерін меңгерген. 2) Нысандарға санитариялық-эпидемиологиялық бақылауды жүргізеді. 3) Ақпараттық жүйеде қажетті	1) Ағым дағы және қажет болған жағдайда ескертпелі санитариялық-эпидемиологиялық бақылауды нормативтік-құқықтық құжаттарды қолданып түсіндіреді. 2) Нормативтік-құқықтық құжаттарды қолданып, санитариялық-гигиеналық талаптарға сәйкессіздіктерді анықтайды. 3) Санитариялық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2025
Силлабус		28 беттің 19 беті

	бақылаудың ақпараттық жүйеінде құжаттаманы толтыру әдістемесін білмейді.	кұрастыруды білмейді.	есепке алу және есеп беру құжаттамасын қатемен рәсімдейді.	эпидемиология лық бақылау жүйесінде есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтырады.
--	--	--------------------------	---	---

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Жағдайлық есепті шешуді бағалау парағы

№	Өте жақсы (90-100 %)	Жақсы (70-89 %)	Қанағаттанар лық (50-69 %)	Қанағаттанар лықсыз (25-49 %)
1	Жұмысқа белсенді қатысты, шынайы ойлау қабілетін көрсетті, тақырыпты меңгеруде терең білім көрсетіп, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.	Жұмысқа белсенді қатысты, тақырыпты меңгергенін көрсетті, қағидасыз түсінбеушіліктер не болмашы қате жіберіп, оны студенттің өзі дұрыстады.	Жұмыс барысында белсенді емес, түсінбеушіліктер не қате жіберіп, материалдарды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болды.	Топпен бірге жұмысқа қатыспады, оқытушыға жауап беруде қағидалы түсінбеушіліктер жіберіп, жауап беруде ғылыми терминологияны қолданбады

Ауызша сұрауды бағалауға арналған тексеру парағы

№	Бағалау критерийлері	Өте жақсы (90-100%)	Жақсы (70-89%)	Қанағатт анарлық (50-69%)	Қанағатта- нарлықсыз (<50)
1	Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды біледі.	30-35	15-20	10-19	<6
2	Медициналық қызмет көрсетудің негізгі қағидаттарын біледі.	25-30	20-10	15-20	<6
3	Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты практикалық мысал дар келтіре біледі.	20-25	15-30	15-20	<6
4	Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдайды.	15-10	20-29	10-10	0-2

ОБӨЖ/БӨЖ –на арналған тексеру парағы

Жағдайлық есептерді құрастыру

№	Бағалау критерийлері	Өте жақсы (90-100%)	Жақсы (70-89%)	Қанағатта-нарлық (50-69%)	Қанағаттанарлықсыз (25-49%)
1	А 4, қаріп Times New Roman, шрифт өлшемі 14, есептер саны 5, тапсырмалар саны 3-4 кем емес.	18-20	14-17,8	10-1,8	0-9,8
2	Есептер берілген тақырыпқа сай, жағдай мен фактілер, қойылған сұрақтар жалпыға түсінікті.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Кәсіби терминологиясы бар, тақырыпқа сай нормативтік-құқықтық құжаттар мен СанҚ қолданылған.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4	Әдебиеттер саны 5-6 кем емес, соңғы 5 жылды қамтиды. Есептердің жауаптары бар, дұрыс құрастырылған.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5	Ғылыми терминологияны қолдана отырып, нақты, сауатты, дәлелді түрде есеп бере білу.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Құрастырылған тест тапсырмалары

№	Бағасы	Бағалау критерийлері
1	Өте жақсы А (95-100%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Тест тапсырмалары лексикалық сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Тесттің мазмұны тек бір толық ойға ие және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Нормативтік құжаттарды, сондай-ақ осы тақырып бойынша жаңа ғылыми-статистикалық материалдарды пайдалану.
	А- (90-94%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Тест тапсырмалары лексикалық сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Тесттің мазмұны тек бір толық ойға ие және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
2	Жақсы В+ (85-89%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2025
Силлабус		28 беттің 21 беті
		Сұрақтарды құрастыруда "кейде", "әрқашан", "ешқашан", "жиі"сөздері қолданылады.
	B (80-84%)	Тест тапсырмалары кемінде 20 сұрақтан тұрады. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Жауаптардың бірдей және барабар нұсқалары. Жауаптар алгоритмі бар және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді.
	B- (75-79%)	Тест тапсырмалары кемінде 18 сұрақтан тұрады және белгіленген мерзімде тапсырылған. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.
	C+ (70-74%)	Тест тапсырмалары 16 сұрақтан тұрады және белгіленген мерзімде тапсырылған. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.
3	Қанағаттанарлық C (65-69%)	Тест тапсырмаларында 15 сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.
	C- (60-64%)	Тест тапсырмаларында 12 сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 3 нұсқасы бар. Тапсырманың жауаптарында "барлық жауаптар дұрыс/барлық жауаптар дұрыс емес" және "жоғарыда айтылғандардың бәрі/төменде айтылғандардың бәрі" бар.
	D+ (55-59%)	Тест тапсырмаларында 10 сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 3 нұсқасы бар. Тапсырма сұрақ түрінде жасалады. Кейбір тапсырмалар тақырыпқа сәйкес келмейді.
	D – (50-54)	Тест тапсырмаларында 10 сұрақ бар. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, нақты емес. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.
4	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%)	Тест тапсырмаларында 8 сұрақ бар. Мәтіннің мазмұны жоқ, сұрақтың тұжырымы анық емес. Жауаптарда бір тұтастық және жауап алгоритмі жоқ. Уақтылы тапсырылмаған.
	F(0-24%)	Тесттер құрастырылмаған.
Алдын алу шараларын құрастыру		
№	Бағасы	Бағалау критерийлері

1	Өте жақсы A (95-100%)	Білім алушы құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде ешқандай қателік пән дәлсіздік жібермеді. Тақырып бойынша теорияларды, концепция мен бағыттарды білсе және оларды талдай білді, ғылыми жетістіктерді келтіргенде. Қойылған міндетке сай құрастырған алдын алу шараларын нақты және ғылыми тұрғыдан негіздеп бергенді. 5 заңды құжаттарды дұрыс пайдаланды.
	A- (90-94%)	Білім алушы құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде айтарлықтай қателік жібермеді, айтарлықтай емес дәлсіздік жіберді немесе қағидалық қателік жіберіп, оны білім алушы өзі түзесе, материалды өзі жүйелей білсе. Құрастырған алдын алу шаралары дұрыс болғанда. Заңды құжаттарды дұрыс пайдаланды.
2	Жақсы B + (85-89%)	Білім алушы құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде айтарлықтай дәлсіздік жібермесе немесе қағидалық қателік жіберіп, тек оқытушы айтқан әдебиттермен шектелді, материалды оқытушының көмегімен жүйелей білді. Құрастырған алдын алу шараларын аздаған қате жіберді. Ұсынған шараларды ғылыми тұрғыдан негіздеп берді. Күші бар 5 заңды құжатты қолданды.
	B (80-84%)	Білім алушы құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде ешқандай қателік пән дәлсіздік жібермеді. Тақырып бойынша теорияларды, концепция мен бағыттарды білді және оларды талдай білді. Құрастырылған алдын алу шаралары тақырыпты толық қамтымады. 3 заңды құжаттарды дұрыс пайдаланды.
3	B- (75-79%) C + (70-74%)	Білім алушы құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде айтарлықтай қателік жібермеді, айтарлықтай емес дәлсіздік жіберді немесе қағидалық қателік жіберіп, оны білім алушы өзі түзеді, материалды оқытушының көмегімен жүйелей білді. Құрастырған алдын алу шараларында қателік жіберілді. 2 заңды құжатты дұрыс пайдаланды.
	Қанағаттанарлық C (65-69%) C - (60-64%)	Білім алушы құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде айтарлықтай дәлсіздік жіберді немесе қағидалық қателік жіберіп, тек оқытушы ұсынған әдебиттермен шектелді, материалды қиыншылықпен жүйелей алды. Құрастырылған алдын алу шаралары толық емес. Заңды күші бар құжаттарды пайдаланбады.
	D (55-59%) D- (50-54%)	Білім алушы құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде айтарлықтай қағидалық қателік жіберді, ғылыми терминологияны пайдаланбаса, материалды логикалық қатемен баяндады. Мазмұны бойынша қателер болды. Құрастырған алдын алу шаралары толық емес және заңды құжаттарды пайдаланбады.

4	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%)	Білім алушы құрастырған алдын алу шараларын баяндай алмады, тек оқытушы айтқан әдебитпен шектелді, материалды жүйелей білмеді. Құрастырған алдын алу шаралары тақырыпты толық қамтымады. Заңды құжаттарды мүлде қолданбады.
	F (0-24%)	Алдын алу шараларын құрастырмады.
Презентацияны дайындау және қорғау		
1	Өте жақсы A (95-100%) A- (90-94%)	Білім алушы презентация кезінде ешқандай қателік пән дәлсіздік жібермесе. Тақырып бойынша теорияларды, концепция мен бағыттарды білсе және оларға баға бере білсе, ғылыми жетістіктерді келтіргенде. Мазмұны мен безендірілуі презентацияға қойылатын талапқа сай болғанда. Тақырып бойынша дайындалған слайдтар саны 18-20. Қолданылған әдебиеттер соңғы 5 жыл көлемінде саны 7. Тақырып бойынша кейінгі ғылыми жетістіктер бар.
2	Жақсы B+ (85-89%) B (80-84%)	Білім алушы презентация кезінде айтарлықтай емес қателік пен айтарлықтай емес дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, оны білім алушы өзі түзесе, материалды жүйелей білгенде. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан сәл ғана ауытқу болғанда. Тақырып бойынша дайындалған слайдтар саны 15-17 болғанда. Қолданылған әдебиеттер соңғы 7 жыл көлемінде саны 5. Тақырып бойынша кейінгі ғылыми жетістіктер бар.
	B- (75-79%) C+ (70-74%)	Білім алушы презентация кезінде айтарлықтай емес қателік пен айтарлықтай емес дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, оны өзі түзесе, материалды оқытушының көмегімен жүйелей білгенде. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан сәл ғана ауытқу болғанда. Тақырып бойынша дайындалған слайдтар саны 13-15 болғанда. Қолданылған әдебиеттер соңғы 10 жыл көлемінде саны 5. Тақырып бойынша ескірген ғылыми жетістіктер қолданылды.
3	Қанағаттанарлық C (65-69%) C- (60-64%)	Білім алушы презентация кезінде айтарлықтай дәлсіздік жібергенде немесе қағидалық қателік жіберіп, оқытушы айтқан негізгі әдебиттермен ғана шектелгенде, материалды жүйелеуде қиындыққа ұшыраса. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан айтарлықтай ауытқушылық болғанда. Презентацияның мазмұны тақырыпқа сай келмегенде. Дайындалған слайдтар саны 10-12 болғанда. Қолданылған әдебиеттер соңғы 15 жыл көлемінде саны 3. Тақырып бойынша ғылыми жетістіктер қолданылмады.

	D+ (50-54%) D (50-54%)	Білім алушы презентация кезінде қағидалық қателік жіберсе, ғылыми терминологияны қолдана алмағанда, логикалық қатемен баяндағанда. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан айтарлықтай ауытқушылық болғанда. Презентацияның мазмұны тақырыпқа сай келмегенде. Тақырып бойынша слайдтар саны 8-10 болғанда. Қолданылған әдебиеттер соңғы 20 жыл көлемінде саны 3. Тақырып бойынша ескірген ғылыми жетістіктер қолданылмады.
4	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%) F(0-24%)	Презентацияның мазмұны тандалған тақырыпқа сай емес. Мазмұны мен безендірілуінде талаптан айтарлықтай қате болғанда. Дайындалған слайдтар саны 5-тен кем болғанда. Қолданылған әдебиеттер соңғы 22 жыл көлемінде саны 3. Тақырып бойынша ескірген ғылыми жетістіктер қолданылмады. Презентацияны дайындалмағанда.

Ғылыми мақалаларды талдау (RBL элементі - research-based learning)

№	Бағасы	Бағалау критерийлері
1	Өте жақсы A (95 – 100%) A - (90 – 94%)	Ғылыми әдебиеттерді шолу көздерінің мәліметтер базасын тандады. Мақсаттар мен міндеттерді анықтады. Іздеуді жоспарлау және талдау әдістерін көрсетті. Ғылыми мақалаларға талдау жүргізді. Талдайтын тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетеді. Тақырып бойынша қорытынды жасады. 5 кем емес ғылыми мақалаларды талдады. Осы мәселені шешу үшін ұсыныс берді. Соңғы 5 жылдағы кем дегенде 5 әдебиетті пайдаланды.
2	Жақсы B + (85-89%) B (80 – 84%)	Ғылыми әдебиеттерді шолу көздерінің мәліметтер базасын тандады. Мақсат пен міндеттерді анықтады. Іздеу және талдау әдістерін жоспарлады. Талданатын тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетті. Тақырып бойынша жасалған тұжырымдар қойылған міндеттерге сәйкес келеді. Тақырып бойынша қорытынды жасады. Бұл мәселені шешу үшін ұсыныстар берді. 4 ғылыми мақаланы талдады. Соңғы 7 жылдағы 5 әдебиетті пайдаланды.
	B- (75 - 79%) C+ (70-74%)	Ғылыми әдебиеттерді шолу көздерінің мәліметтер базасын тандады. Мақсат пен міндеттерді анықтады. Іздеу және талдау әдістерін жоспарлады. 3 ғылыми мақалаға талдау жүргізу. Талдау зерттелетін тақырып бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетеді. Тақырып бойынша жасалған тұжырымдар қойылған міндеттерге сәйкес келеді. Оқытушы тарапынан түзетуді қажет етеді. Осы мәселені шешу үшін ұсыныстар ұсынылды. 3 ғылыми мақала талданды. Соңғы 10 жылдағы әдебиеттерді 4 дереккөзде пайдаланды.

3	Қанағаттанарлық C (65-69%) C - (60-64%)	Қойылған мақсат пен міндеттер зерттелетін тақырыпты толық ашпайды. Талдау әдістемесі анықталмаған. Жүргізілген талдауда зерттелетін тақырыптың негізгі сұрақтары мен мәселелері бойынша зерттеу нәтижелері көрсетілмейді. Тұжырымдар бар. Бұл мәселені шешуге арналған ұсыныстар тақырыпқа сәйкес келмейді. Тақырып бойынша қорытынды жасады. 3 ғылыми мақаланы талдады. Соңғы 10-12 жылдағы 3 әдебиет дереккөзі қолданылды.
	D+ (55 – 59%) D (50 – 54%)	2 ғылыми әдебиет талданды. Қойылған мақсат пен міндеттер зерттелетін тақырыпты толық ашпайды. Талдау әдісі анықталмаған. Жүргізілген талдауда зерттелетін тақырыптың негізгі мәселелері мен мәселелері бойынша зерттеу нәтижелері көрсетілмейді. Тақырып бойынша қорытындылар бар. Бұл мәселені шешуге арналған ұсыныстар тақырыпқа сәйкес келмейді. Соңғы 15 жылдағы әдебиеттер 3 дереккөзде пайдаланылды.
4	Қанағаттанарлықсыз FX (25 – 49%) F (0-24%)	1 ғылыми мақаланы талдады. Талдау зерттелетін тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетпейді. Тақырып бойынша осы мәселені шешуге арналған тұжырымдар мен ұсыныстар жоқ. Соңғы 15-20 жылдағы әдебиеттер кем дегенде 3 дереккөзде пайдаланылды. Ғылыми мақалаларға талдау жүргізілмеді. Ғылыми мақалаларға талдау жүргізілмеді.
Тәжірибелік дағдыларды қабылдау		
1	Өте жақсы A (95 – 100%) A - (90 – 94%)	Білім алушы тапсырма шарттарына сәйкес қажетті нормативтік құжатты тапты. Ереже бойынша сынаманы дұрыс алды. Деректерді нормативтік құжатпен салыстырды. Тексеру актісін дұрыс толтырып, қорытынды берді. <i>Аспаппен жұмыс.</i> Қажетті құрылғыны дәл анықтады. Құрылғының жұмыс принципін түсіндірді. Аспапты қосып, өлшеді. Көрсеткішті жазып алды. Нормативтік құжатпен салыстырды. Аспапты өшірді. Тексеру актісін толтырды. Қорытынды береді.
2	Жақсы B + (85-89%) B (80 – 84%) B- (75 - 79%) C+ (70-74%)	Білім алушы тапсырма шарттарына сәйкес қажетті нормативтік құжатты тапты. Сынаманы алған кезде елеусіз қателіктер жіберді. Алынған мәліметті нормативтік құжатпен салыстырды. Тексеру актісін дұрыс толтырып, қорытынды берді. <i>Аспаппен жұмыс.</i> Қажетті құрылғыны дәл анықтады. Құрылғының жұмыс принципін толық емес түсіндірді және көрсетті. Аспапты қосып, өлшеу жүргізді. Алынған көрсеткіш мәнін жазды. Нормативтік құжатпен салыстырды. Аспапты өшірді. Тексеру актісін толық толтырмады. Қорытынды береді.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2025
Силлабус		28 беттің 26 беті

3	Қанағаттанарлық C (65-69%) C - (60-64%) D+ (55 – 59%) D (50 – 54%)	Білім алушы тапсырманың шарттарына сәйкес қажетті нормативтік құжатты бірден таба алмады. Сынаманы алу кезінде ол айтарлықтай қателіктер жіберді. Алынған мәліметтерді нормативтік құжатпен салыстырғанда дұрыс емес деректерді көрсетті. Тексеру актісі қателермен толтырылды және қорытынды бермеді. Аспаппен жұмыс істеу кезінде білім алушы дәлсіздіктер мен принциптік қателіктер жіберді, нормативтік құжатпен салыстырғанда үлкен қиындықтарға тап болды. Аспапты өшірмеді. Тексеру актісін жартылай толтырды. Қорытынды жаза алмады.
4	Қанағаттанарлықсыз FX (25 – 49%) F (0-24%)	Сынамаларды алу және аспаппен жұмыс істеу дағдыларын көрсете алмады.

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Балдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар

1. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
6. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
8. Medline Ultimate EBSCO - <https://research.ebsco.com/>
9. eBook Medical Collection EBSCO - <https://research.ebsco.com/>
10. Scopus - <https://www.scopus.com/>

Электрондық оқулықтар

1. Идрисов К. С. Медицинские и экологические последствия загрязнения окружающей среды в период интенсивной урбанизации в Республике Казахстан = Қазақстан Республикасында интенсивті урбанизациялаудың салдарынан қоршаған ортаның ластануының медициналық және

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2025
Силлабус		28 беттің 27 беті

экологиялық ауыр зардаптары = Medical and ecological consequences of environmental pollution during intensive urbanization in the republic of Kazakhstan :[Электронный ресурс]: монография / К. С. Идрисов, А. Д. Тажекова. - Караганда : Sky Systems, 2025. - 281 эл. опт. диск (CD-ROM).

2. Саруаров Е.Ф. Түркістан қаласы тұрғындарының жүрек-қан тамыр жүйесі аурулары бойынша қауіптілік көрсеткішіне байланысты өмір сүру сапасының бағалану деңгейі: 8D10141 Медицина білім беру бағдарламасы. Философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін дайындалған диссертация / Е. Ф. Саруаров. - Түркістан, 2025. - 108 б. +эл. опт. диск (CD-ROM).

1.Шабдарбаева М.С. Коммуналдық гигиена / I том/ М.С. Шабдарбаева, С.Қ. Омаров .-Алматы: «Эверо» баспасы – 2020. – 272 б.

2.Шабдарбаева М.С. Коммуналдық гигиена / II том/ М.С. Шабдарбаева, С.Қ. Омаров .-Алматы: «Эверо» баспасы – 2020. – 262 б.

Әдебиет

Негізгі:

1.Неменко, Б. А.Коммуналдық гигиена] : оқулық. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2013.- 404б.

2.Коммуналдық гигиенадан практикалық сабаққа арналған оқулық: оқулық - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2013.- 426 б.

3.Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / Рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования" Мин-ва здравоохранения РФ. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с.

Қосымша:

1.Шайзадина Г.Н. Предупредительный санитарный надзор: учебное пособие/ Г.Н. Шайзадина – Алматы: «Эверо» баспасы 2020. – 60с.

2.Сраубаев Е.Н., Жакенова С.Р., Шинтаева Н.У.Предупредительный и текущий санитарный надзор за производственной вентиляцией: Учебно-методическое пособие. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020. – 104 с.

3.Сраубаев Е.Н., Жакенова С.Р., Шинтаева Н.У. Желдетуді ескертпелі және ағымды санитарлық қадағалау – Оқу-әдістемелік құрал –Алматы, «Эверо» баспасы , 2020- 98 б.

12. Пәннің саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, баға қою саясаты, айыппұлдар, ынталандыру және т.б.

1. Оқу, ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу-әдістемелік үрдісін жетілдіру бойынша іс-шараларға белсенді атсалысу.

2. Білім алушының білімін тексеретін аралық бақылау бір академиялық кезеңде төрт реттен кем емес теориялық оқытудың 6/12 күндерінде өткізіледі, аралық бақылаудың қорытындысы дәріске қатыспағаны үшін айып балдарын есепке ала отырып, оқу үлгерім журналына және электронды журналға қойылады.

3.Аралық бақылау қорытындысы деканатқа баянат түрінде бақылау аптасының соңына дейін ұсынылады.

4.Аралық бақылау бағасы дәріс пен ОБӨЖ сабақтарын жіберуден алынған айып балдарын есептей отырып қойылады.

5.Дәріске қатыспағанда айып балы межелік бақылау бағасынан шегіріледі. 1 дәріске қатыспағандағы айып балы 2,0 балды құрайды.

6.БӨЖ бағасы ОБӨЖ сабақтарында оқу кестесіне сай ОБӨЖ сабақтарына қатыспағаны үшін айып балдарын есепке ала отырып, оқу үлгерім журналына және электронды журналға қойылады (ОБӨЖ сабақтарына қатыспағаны үшін айып балы БӨЖ бағасынан шегіріледі.) 1 ОБӨЖ сабағына қатыспағандағы айып балы 2,0 балды құрайды.

7.Бақылаудың бір түрінен (ағымды бақылау, №1, №2 аралық бақылау) өтпелі балды (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

8. БӨЖ уақытылы тапсырылмаған жағдайда қойылған бағадан 10 балл алынады.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы	59-11-2025
Силлабус	28 беттің 28 беті

13.	Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат Сайт ОҚМА https://skma.edu.kz/ Академиялық саясат. 4 т. Білім алушының Ар-намыс кодексі Пән бойынша баға қою саясаты. Білім алушылардың курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. ҚБ = РБР + ҚББ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) төрт межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі: РБРорт * 0,2 + АББорт * 0,4 Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу келесідей түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. 90 x 0,4 = 36 балл. Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт * 0,2 + МББ орт * 0,4 + ҚБ * 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.
-----	--

14.	Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана - ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7	КАО басшысы	Қолы	
КД ББ АҚ мақұлдаған күні	25.06.25	Дарбичева Р.И.	Қолы	
Кафедрада бекітілген күні	27.06.25	ББ АҚ төрайымы	Қолы	
Кафедрада қайта қарау күні	26.06.25	Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы	
КД ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі	Қолы	
		Утепов П.Д.	Қолы	
		Кафедра меңгерушісі	Қолы	
		Утепов П.Д.	Қолы	
		ББ АҚ төрайымы	Қолы	
		Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы	